

14-15 AÑOS



Medical Home Initiative - Southwest Region
For Children & Youth with Special Health Care Needs



La transición de su hijo a la edad adulta

Preparación y planificación de la juventud mientras que se mudan de bachillerato a la adultez, incluyendo salud y bienestar, vivir independientemente, empleo y/o educación superior.

Es usted quien mejor abogará por su hijo.

Durante la transición, su participación y apoyo lo ayudarán a ser más independiente y a ganar confianza y lo animarán a valerse por sí mismo mientras entra en la adultez.

Existen múltiples caminos para transitar el paso de la infancia a la edad adulta.

CUANDO SU HIJO TENGA 14-15 AÑOS, AYÚDELO CON LO SIGUIENTE:

SALUD



Incentive a su hijo a hacer lo siguiente:

- ✓ Hablar con su médico sobre los temas que surgen en la adultez temprana.
- ✓ Saber más sobre su salud y sobre qué hacer en caso de emergencia.
- ✓ Aprender más acerca del proceso de transición de un modelo de atención médica centrado en el menor/la familia a un modelo de atención médica centrado en el adulto/el paciente: <http://www.gottransition.org/>

EDUCACIÓN

- ✓ Si la escuela brinda a su hijo servicios de educación especial:
 - Asegúrese de conocer al coordinador de transiciones de la escuela y de reunirse con él.
 - Incentive a su hijo a participar en las reuniones del Equipo de Planificación y Colocación (PPT) y a conversar sobre los objetivos de la transición y los servicios asociados.
 - Asegúrese de que, en la escuela secundaria, entre los 14 y 18 años de edad, se realice una nueva prueba de coeficiente intelectual. (Se necesita para que, una vez adulto, pueda acceder a los servicios del Departamento de Servicios de Desarrollo (DDS)).
 - Sea quien abogue más eficazmente por su(s) hijo(s), gane confianza y conozca y comprenda la legislación sobre educación especial y los procedimientos correspondientes.
- ✓ Si reúne las condiciones para acceder a los servicios del DDS, averigüe sobre los servicios de apoyo individual y familiar: Connecticut Department of Developmental Services
- ✓ Para obtener más información, visite el sitio web del Centro para el Apoyo de Padres de Connecticut: [Connecticut Parent Advocacy Center – CPAC \(cpacinc.org\)](http://Connecticut Parent Advocacy Center – CPAC (cpacinc.org))



HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO:

Incentive a su hijo a hacer lo siguiente:



- ✓ Participar en actividades sociales y hacer planes con sus amigos y compañeros.
- ✓ Participar en Deportes Unificados; se trata de un programa registrado de las Olimpiadas Especiales que combina, aproximadamente, la misma cantidad de atletas con y sin discapacidad intelectual en equipos deportivos para entrenar y competir. <https://www.soct.org/adaptive-sports-programs/unified-sports-in-schools>
- ✓ Participar en un voluntariado o en un programa de prácticas laborales relacionado con la profesión que a su hijo le interese.
- ✓ Participar en programas y actividades extraescolares, como equipos deportivos de las Olimpiadas Especiales, bandas, música, arte u otras opciones que se adapten a las aptitudes de su hijo:
[Special Olympics Connecticut | Empowering Athletes Across CT \(soct.org\)](http://Special Olympics Connecticut | Empowering Athletes Across CT (soct.org))
[SPORTS & ACTIVITES – Fairfield Special Education PTA, Inc. \(fairfieldsepta.org\)](http://SPORTS & ACTIVITES – Fairfield Special Education PTA, Inc. (fairfieldsepta.org))

Salud mental:

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas enfrentar las tensiones de la vida, desarrollar sus aptitudes, aprender y trabajar bien y aportar a su comunidad.

Recursos que pueden ayudar a su hijo a afrontar el estrés de la transición a la edad adulta:

- ✓ **Centros de familia:** ofrecen programas de salud mental para niños y adolescentes, que incluyen centros de salud escolares, y para adultos y familias.
<https://familycenters.org/>
- ✓ **Centro de Orientación Infantil del Sur de Connecticut:** ofrece terapia individual, familiar y de grupo a niños y adolescentes, así como servicios psiquiátricos móviles de emergencia.
<https://childguidancect.org/>
- ✓ **2-1-1 Child Development (Desarrollo Infantil 211):** se enorgullece de trabajar con cada familia de manera individual para comprender sus necesidades, ponerlas en contacto con los mejores servicios a su disposición y darles seguimiento para garantizar que se satisfagan sus necesidades.
[211 Child Development — United Way 211 Child Development \(211ct.org\)](https://www.211ct.org/)



Primera generación de estudiantes:

Ayude a su hijo de la primera generación de estudiantes a triunfar en su proceso educativo:

- ✓ Háblele sobre programas universitarios o escuelas de oficios, donde pueden formarse como electricistas, fontaneros, etc.
- ✓ Para obtener recursos y apoyo para la primera generación de estudiantes exitosos, visite [Center for First-generation Student Success \(naspa.org\)](http://www.naspa.org)

Hijos de inmigrantes:

- ✓ **Building One Community (Construyendo una Comunidad):** para saber más sobre los servicios disponibles para inmigrantes recién llegados, visite www.b1c.org
- ✓ **CIRI - Instituto de Connecticut para Refugiados e Inmigrantes:** [Connecticut Institute for Refugees and Immigrants \(cirict.org\)](http://www.cirict.org)



Niños dentro del espectro autista:

Si su hijo tiene autismo, es posible que reúna las condiciones para recibir servicios y apoyo a través del Programa de Exenciones para Personas con Autismo. Para comprobar si reúne dichas condiciones, visite este enlace:

- ✓ **Trastorno del espectro autista:** [Autism Spectrum Disorder - ASD](#)

Otros recursos para familias con niños que tienen autismo:

- ✓ **Centro de recursos para autismo:** [ASRC – ASRC at Clifford Beers Community Health Partners \(ct-asrc.org\)](#)
- ✓ **Carelon Behavioral Health:** Programa de autismo de los socios de Connecticut Behavioral Health [Carelon Behavioral Health of Connecticut \(ctbhp.com\)](#) (solo para miembros HUSKY)
- ✓ **Autism Speaks:** [Educación sobre el autismo y recursos | Autism Speaks](#)



Otros enlaces útiles:

- ✓ **CT Family Support Network (Red de apoyo a las familias de Connecticut):** ofrece recursos, opciones, apoyo y más, y puede ayudarlo a transitar el camino de su familia: [Home - CT Family Support Network \(ctfsn.org\)](#)
- ✓ **Disability Rights Connecticut (Derechos de los discapacitados de Connecticut):** defiende los derechos humanos, civiles y legales de las personas con discapacidad de Connecticut: [Disability Rights Connecticut \(DRCT\) | Disability Advocates \(disrightsct.org\)](#)
- ✓ **Departamento de Servicios Sociales:** <https://www.connect.ct.gov/access/jsp/access/Home.jsp>
- ✓ **CT KASA – Kids as Self Advocates (Niños que se Hacen Valer por Sí Mismos):** [CT Kids As Self Advocates \(CT KASA\) | PATH - Parents Available to Help, Inc \(pathct.org\)](#)
- ✓ **PATH:** [Brindamos esperanza, apoyo e información a las familias | PATH - Parents Available to Help, Inc \(pathct.org\)](#)
- ✓ **Center for Children's Advocacy (Centro para la Defensa de los Niños):** [Home - Center for Children's Advocacy \(cca-ct.org\)](#)
- ✓ **Oficina de Servicios de Rehabilitación:** https://portal.ct.gov/rehabilitationervices?language=en_US
- ✓ **Departamento de Servicios de Desarrollo:**
 - **En inglés:** <https://portal.ct.gov/-/media/dds/employment/transitiontoemploymenttimelineforplanning18to22.pdf>
 - **En español:** https://portal.ct.gov/dds/-/media/dds/employment/transitiontoemploymenttimelineforplanning18to22_spanish.pdf