18-21 AÑOS



Medical Home Initiative - Southwest Region For Children & Youth with Special Health Care Needs



La transición de su hijo a la edad adulta

Preparacion y planificacion de la juventud mientras que se mudan de bachillerato a la adultez, incluyendo salud y bienestar, vivir independientemente, empleo y/o educación superior.

Es usted quien mejor abogará por su hijo.

Durante la transición, su participación y apoyo lo ayudarán a ser más independiente y a ganar confianza y lo animarán a valerse por sí mismo mientras entra en la adultez.

Existen múltiples caminos para transitar el paso de la infancia a la edad adulta.

CUANDO SU HIJO TENGA 18-21 AÑOS, AYÚDELO CON LO SIGUIENTE:

SALUD

Incentive a su hijo a hacer lo siguiente:

- ✓ Hablar con su médico sobre los temas que surgen durante la adultez temprana.
- ✓ Hacer lo necesario para concertar sus propias citas.
- ✓ Saber más sobre su salud y sobre qué hacer en caso de emergencia.
- ✓ Aprender más acerca del proceso de transición de un modelo de atención médica centrado en el menor/la familia a un modelo de atención médica centrado en el adulto/el paciente: www.gottransition.org
- ✓ Cuando su hijo cumpla 18 años, deberá firmar un formulario HIPAA (Ley de Responsabilidad y Portabilidad del Seguro Médico) para que sus padres/tutores puedan seguir comunicándose con su equipo médico.



EDUCACIÓN



- ✓ Investigar sobre la financiación ofrecida por el PACT (The Pledge to Advance CT), que cubre la diferencia entre las becas federales y estatales que recibe y la matrícula y las cuotas obligatorias de los centros comunitarios de formación superior (community college).
- ✓ FERPA Ley de Derechos de la Familia sobre Educación y Privacidad
 (FERPA)
- ✓ Para conocer los centros comunitarios de formación superior y las universidades de Connecticut, visite https://ctstate.edu/
- ✓ En virtud de esta ley, a partir del 1 de julio de 2023, todos los estudiantes continúan siendo aptos para acceder a los servicios de educación especial con arreglo a la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA) hasta el momento que, de los siguientes, ocurra primero: el final del año lectivo en el cual el estudiante cumpla 22 años o hasta que se gradúe de la escuela secundaria y obtenga un diploma de escuela secundaria normal.
- ✓ Si planea ir a la universidad, anímelo a comunicarse con la oficina de personas con discapacidad del campus para hablar sobre las adaptaciones necesarias.
- ✓ Comunicarse con la escuela secundaria para que expidan un Resumen de Desempeño antes de graduarse.
- ✓ Comunicarse con el coordinador de transiciones del distrito para analizar otras opciones además de los estudios universitarios.



HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO Y FINANZAS

Incentive a su hijo a hacer lo siguiente:

- ✓ Pensar cómo desean que sea su futuro y qué tipo de carrera quieren.
- ✓ Pensar en mudarse a un lugar que le ofrezca apoyo (ver el enlace más abajo).
- ✓ Empezar a depender menos de la familia a medida que adquieren destrezas y obtengan más habilidades.
- ✓ Recursos:

<u>Servicios para la vida en comunidad - Community Living Services (ct.gov)</u>

<u>Apoyando la transformación para empoderar a las personas - STEP (ct.gov)</u>



SEGURO MÉDICO



- ✓ Solicite HUSKY y Medicaid a través de Connecticut Husky Health.
- ✓ Si su hijo va a la universidad, es posible que pueda contratar un seguro médico a través de esta.
- ✓ Para cualquier otro asunto relacionado con el seguro médico, visite CT Access Health, el Mercado de Seguros Médicos de Connecticut: Access Health CT - CT's Official Health Insurance Marketplace.

ASUNTOS JURÍDICOS

- ✓ Una vez que su hijo cumpla 18 años, por ley, tendrá derecho a tomar sus propias decisiones.
- ✓ Infórmese sobre la toma de decisiones con apoyo, la tutela y la curatela.
- ✓ Seis meses antes de que su hijo cumpla 18 años, inicie el proceso de tutela o curatela.
- ✓ Si necesita ayuda con la tutela o curatela, comuníquese con el juzgado que entiende en asuntos de tutela de su localidad a través del gobierno municipal: Páginas Inicio (ctprobate.gov)



Salud mental:

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas enfrentar las tensiones de la vida, desarrollar sus aptitudes, aprender y trabajar bien y aportar a su comunidad.

Recursos que pueden ayudar a su hijo a afrontar el estrés de la transición a la edad adulta:

- ✓ <u>Centros de familia</u>: ofrecen programas de salud mental para niños y adolescentes, que incluyen centros de salud escolares, y para adultos y familias. https://familycenters.org/
- ✓ <u>Centro de Orientación Infantil del Sur de Connecticut</u>: ofrece terapia individual, familiar y de grupo a niños y adolescentes, así como servicios psiquiátricos móviles de emergencia. https://childguidancect.org/
- ✓ 2-1-1 Child Development (Desarrollo Infantil 211): se enorgullece de trabajar con cada familia de manera individual para comprender sus necesidades, ponerlas en contacto con los mejores servicios a su disposición y darles seguimiento para garantizar que se satisfagan sus necesidades. 211 Child Development United Way 211 Child Development (211ct.org)





Niños dentro del espectro autista:



Si su hijo tiene autismo, es posible que reúna las condiciones para recibir servicios y apoyo a través del Programa de Exenciones para Personas con Autismo. Para comprobar si reúne dichas condiciones, visite este enlace:

✓ <u>Trastorno del espectro autista</u>: <u>Autism Spectrum Disorder - ASD</u>

Otros recursos para familias con niños que tienen autismo:

- ✓ <u>Centro de recursos para autismo: ASRC ASRC at Clifford Beers</u> Community Health Partners (ct-asrc.org)
- ✓ <u>Carelon Behavioral Health</u>: Programa de autismo de los socios de <u>Connecticut Behavioral Health Carelon Behavioral Health of Connecticut</u> (<u>ctbhp.com</u>) (solo para miembros HUSKY)
- ✓ **Autism Speaks:** Educación sobre el autismo y recursos | Autism Speaks

Primera generación de estudiantes:

Ayude a su hijo de la primera generación de estudiantes a triunfar en su proceso educativo:

- ✓ Anímelo a conversar con su orientador sobre programas universitarios y escuelas de oficios.
- ✓ Anímelo a participar en programas universitarios que apoyen a la primera generación de estudiantes para disminuir batallas, eliminar obstáculos y garantizar el éxito.
- ✓ Para obtener recursos y apoyo para la primera generación de estudiantes exitosos, visite Center for First-generation Student Success (naspa.org)

Hijos de inmigrantes:

- ✓ Building One Community (Construyendo una Comunidad): para saber más sobre los servicios disponibles para inmigrantes recién llegados, visite www.b1c.org
- ✓ <u>CIRI Instituto de Connecticut para Refugiados e Inmigrantes:</u>

 <u>Connecticut Institute for Refugees and Immigrants (cirict.org)</u>



Otros enlaces útiles:

- ✓ <u>CT Family Support Network (Red de apoyo a las familias de Connecticut)</u>: ofrece recursos, opciones, apoyo y más, y puede ayudarlo a transitar el camino de su familia: <u>Home CT Family Support Network (ctfsn.org)</u>
- ✓ <u>Disability Rights Connecticut (Derechos de los discapacitados de Connecticut)</u>: defiende los derechos humanos, civiles y legales de las personas con discapacidad de Connecticut: <u>Disability Rights Connecticut</u> (DRCT) | Disability Advocates (disrightsct.org)
- ✓ **Departamento de Servicios Sociales:** https://www.connect.ct.gov/access/jsp/access/Home.jsp
- ✓ CT KASA Kids as Self Advocates (Niños que se Hacen Valer por Sí Mismos): CT Kids As Self Advocates (CT KASA) | PATH Parents Available to Help, Inc (pathct.org)
- ✓ PATH: Brindamos esperanza, apoyo e información a las familias | PATH Parents Available to Help, Inc (pathct.org)
- ✓ Center for Children's Advocacy (Centro para la Defensa de los Niños): Home Center for Children's Advocacy (cca-ct.org)
- ✓ Oficina de Servicios de Rehabilitación: https://portal.ct.gov/rehabilitationservices?language=en_US
- ✓ Departamento de Servicios de Desarrollo:
 - **En inglés:** https://portal.ct.gov/-/media/dds/employment/transitiontoemploymenttimelineforplanning18to22.pdf
 - **En español:** https://portal.ct.gov/dds/-/media/dds/employment/transitiontoemploymenttimelineforplanning18to22 spanish.pdf